****

**Содержание**

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот………...............................………………… 3
2. Информация о численности, возрастных группах несовершеннолетних, прошедших реабилитацию в 2016 году…………...............................................…….. 6
3. Сведения о численности, структуре и составе работников СОГБУ СРЦН «Ласточка»(специалистах)………………...........................…………………. 6
4. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан…………………………................................................………………………8
5. ***Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот***

СОГБУ СРЦН «Ласточка» является бюджетной унитарной некоммерческой организацией по типу – стационарное учреждение социального обслуживания, по виду – социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

***Целями деятельности*** СОГБУ СРЦН «Ласточка» является профилактика безнадзорности и беспризорности, а также социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

***Основными видами деятельности*** учреждения являются:

* предоставление социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

 Плановая мощность учреждения:

* стационарная форма обслуживания - 16 мест;

В СОГБУ СРЦН «Ласточка» функционируют следующие структурные подразделения:

* стационарное отделение;
* отделение диагностики и социальной реабилитации;

 В учреждении созданы и действуют службы:

* кризисная служба;
* участковая социальная служба;
* служба социального сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями;
* служба примирения
* служба сопровождения одиноких отцов.

В учреждение круглосуточно принимаются несовершеннолетние признанные нуждающимися в социальном обслуживании в случае, если существуют следующие обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности:

- полная или частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия заболевания;

* наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе;
* наличие ребенка или детей (в том числе, находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации;
* отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними;
* наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью,лицами, имеющими пристрастием к азартны играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье;
* отсутствие определенного места жительства, в том числе у лица,не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* отсутствие работы и средств к существованию;
* наличие иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерациипризнаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

Для каждого несовершеннолетнего, поступившего в учреждение, разрабатывается индивидуальная программа реабилитации, включающая комплекс мероприятий, направленных на вывод его из трудной жизненной ситуации, и, предусматривающая обеспечение доступного и своевременного оказания необходимых социальных услуг.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания воспитанников, приближенные к семейным.Все это способствует интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Имеется необходимый набор помещений, имеющий необходимое оснащение для содержания и развития воспитанников:

* спальные помещения, включающие в себя оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий;
* актовый зал (для проведения музыкальных занятий и социокультурных мероприятий);
* столовая;
* зал для проведения спортивно-оздоровительных занятий;
* кабинеты медицинского назначения (кабинет врачебного приема, процедурный, изолятор);
* логопедический кабинет для подгрупповой и индивидуальной работы;
* кабинет для семейного/индивидуального психологического консультирования и оказания бесплатной юридической помощи;
* сенсорный уголок;

Территория центра огорожена, въезд на территорию регламентирован. На территории имеются зеленые насаждения, ярко оформленные постройки, скульптуры из природных материалов, большое количество цветочных клумб; зона отдыха, физкультурно-оздоровительная площадка: футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольный щит, площадка для настольного тенниса, детская игровая площадка, детский игровой комплекс, навес для прогулок младшей группы в любую погоду.

Техническое состояние помещений центра удовлетворительное, все помещения используются по назначению. По мере необходимости проводится текущий ремонт помещений.

Обучение воспитанников осуществляется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждение средней школе с. ПречистоеДуховщинского района,Смоленской области (Договор о сотрудничестве от 11.01.2016 г.).Также в учреждении организовано обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам«Развивайка», «Музыкальная палитра» (в учреждении получена лицензия на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых»), в том числе посредством посещения детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих как в иных организациях, так и СОГБУ СРЦН «Ласточка», а также участия в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовыхмероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе, путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).

***Информация о численности, возрастных группах***

***несовершеннолетних, прошедших реабилитацию в 2016г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория** | **Количество****несовершеннолетних** |
| 1. | Дети-сироты | 2 |
| 2. | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 |
| 3. | Несовершеннолетние, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении | 2 |
| 4. | Несовершеннолетние из семей, в которых отсутствует возможность обеспечения ухода (в том числе временного)  | 21 |
| 5. | Несовершеннолетние из семей с внутрисемейным конфликтом, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье | 2 |
| 6. | Несовершеннолетние, испытывающие трудности в социальной адаптации, в том числе:Дети-инвалиды | 12 |
| 7. | По постановлению КДНи ЗП |  |
| **ВСЕГО** | 44 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастнаягруппа** | **Количество****несовершеннолетних** |
| 1. | От 3 до 7 лет | 13 |
| 2. | От 7 до 11  | 8 |
| 3. | От 11 до 14 лет | 13 |
| 4. | От 14 до 18 лет | 10 |
| **ВСЕГО** | 44 |

1. ***Сведения о численности, структуре и составе работников***

***СОГБУ СРЦН «Ласточка» (специалистах)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Категория******работников*** | ***Численность*** | ***Образование*** | ***Наличиеквалификационной******категории*** |
| ***высшее*** | ***средне-специальное*** | ***высшая******категория*** | **I*****категория*** |
| 1. | Воспитатели | 8 | 4 | 4 |  | 4 |
| 2. | Педагоги-психологи |  1 | 1 | **-** |  |  |
| 3. | Логопед | 0,5 |  | 0,5 |  | - |
| 5. | Социальныепедагоги | 1 | 1 |  |  |  |
| 7. | Музыкальныйруководитель | 0,5 |  | 0,5 | 1 |  |
| 8. | Руководительфизвоспитания | 0,5 | 0,5 |  |  | 0,5 |
| 9. | Врачи | 0,5 | 0,5 | - | 0,25 | - |
| 10. | Средниймедицинскийперсонал | 1,5 | - | 1,5 |  | 0,5 |
| 11. | Специалистпосоциальнойработе | 1 | 1 | - | - | - |

1. ***Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами***

Приоритетные направления работы с воспитанниками:

– предоставление социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

* осуществление реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг;
* круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий для пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
* уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, приучение детей к самообслуживанию, мероприятиям по благоустройству территории;
* осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
* деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
* консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
* организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
* организация совместных культурно-массовых мероприятий с лицами, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
* подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;
* восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
* организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
* организация отдыха и оздоровления детей;
* ведение в установленном порядке личных дел воспитанников;
* оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
* другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.
1. ***Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Устройство** | **Количество****несовершеннолетних** |
| 1. | Передано в родныесемьи | 21 |
| 2. | Переданоподопеку (попечительство) | 6 |
| 3. | Переданонаусыновление | 0 |
| 4. | Направлено в приемныесемьи | 0 |
| 5. | Направлено в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2 |
| 6. | Другиеформыжизнеустройства | 2 |